ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0287AB73002CB320884C796D4F3ADCE81E
Владелец: ТАРАСОВА ВАЛЕНТИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА
Действителен: с 01.08.2025 до 01.11.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧДОУ ДС «Мишутка»
Тарасова В.В._____

Приказ №_____от_____

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА» ЗА 2025 ГОД

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Оценка системы управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества воспитания и развития воспитанников
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
9. Оценка взаимодействия с родителями
10. Результаты анализа деятельности ЧДОУ

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ АНАЛИЗ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА» ЗА 2025 ГОД

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности ЧДОУ в 2025 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.1023г. №582.

Процедуру самообследования ЧДОУ детский сад «Мишутка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа директора от 03.12.2024г. № 47 «О подготовке к процедуре самообследования за 2025 г».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

- провести анализ с целью получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной организации;
- выявить проблемы и определить пути их решения;
- сформулировать перспективы развития на следующий год.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет рассматривается и принимается педагогическим советом ЧДОУ детский сад «Мишутка».

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2025 года и размещен на официальном сайте до 20 апреля 2026 года.

Состав рабочей группы для проведения самообследования и обязанности:
Директор:
− распределяет обязанности между членами рабочей группы (заведующий и старший воспитатель);
− координирует процесс самообследования;
− утверждает отчет о результатах самообследования.
Рабочая группа:
− контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию;
− консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета;
− собирает и анализирует информацию о системе управления, кадровом составе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении ЧДОУ детский сад «Мишутка»
− обобщает полученные данные и формирует отчет.
− формирует предложения по автоматизации сбора информации, ее обобщения и систематизации;
− публикует отчет о самообследовании на сайте ЧДОУ детский сад «Мишутка»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование дошкольного учреждения	Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мишутка»
Сокращенное наименование	ЧДОУ детский сад «Мишутка»
Организационно- правовая форма	Негосударственное дошкольное образовательное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	664013, Иркутск, ул. Ледовского, 20
Фактический адрес	664013, Иркутск, ул. Ледовского, 20
Учредитель	Тарасова Валентина Вячеславовна
Руководитель	Тарасова Валентина Вячеславовна
Телефон	663-830
e-mail	663830@bk.ru
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Регистрационный номер №9450, серия 38ЛО1, №0003752, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (срок действия –

	бессрочно)
Форма обучения	Очная
Срок обучения	С 1г 6 мес до прекращения образовательных отношений
Язык обучения	Русский
Режим работы	Рабочие дни: понедельник - пятница с 07.30 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

ЧДОУ детский сад «Мишутка» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

ЧДОУ детский сад «Мишутка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно – правовыми документами и актами.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательного учреждения является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического процесса, администрации и родителей (законных представителей), формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления образовательным учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников образовательного учреждения). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управленческая деятельность ЧДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия, демократичности и сочетания элементов соуправления и представлена в

виде организационной структуры управления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор Тарасова Валентина Вячеславовна.

Приоритетными направлениями управленческой деятельности являются:
- повышение качества дошкольного образования;
- эффективность преемственности звеньев ЧДОУ;
- личностный и профессиональный рост педагогов.

Основными задачами управления педагогическим процессом ЧДОУ стали:
- создание единого образовательного пространства;
- апробация и внедрение инновационных технологий;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- формирование мотивов достижения всех субъектов образовательной деятельности.

Осуществляя свою деятельность организационно-административными, социально-педагогическими и мониторинго-проектировочными методами управления, администрация придерживается принципов интеграции, комплексности, субъектности, мотивированности на достижения и адаптивности.

В образовательном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу образовательного учреждения и функциональным задачам.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Директор осуществляет общее руководство. Заведующий назначается директором ЧДОУ и оптимизирует деятельность управленческого аппарата Учреждения на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Старший воспитатель выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствию федеральным государственным требованиям, планирует организацию всей методической работы.

Сформированные, в соответствии с Уставом ЧДОУ, коллегиальные органы управления способствуют открытости, доступности дошкольного образования и наилучшему удовлетворению образовательных потребностей непосредственных заказчиков – родителей:
- Общее собрание трудового коллектива: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования ЧДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.
- Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей.
- Общее родительское собрание.

Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях:
- Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об общем родительском собрании;
- Положение о совете родителей.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:
- устав,
- локальные акты,

- договоры с родителями и членами коллектива,
- должностные инструкции.

Эффективность управления образовательным учреждением подтверждается:

1. Наличием нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.
2. Наличием Основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития.
3. Созданием безопасных условий образовательного процесса.
4. Наличием официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление.
5. Отсутствием обоснованных жалоб, обращений.

Выводы: Таким образом, созданная в ЧДОУ детский сад «Мишутка» система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ЧДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. В ЧДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор и заведующий детским садом занимают место координаторов стратегических направлений. Принятые управленческие решения положительно сказываются на деятельности учреждения

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По состоянию на декабрь 2025 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в ЧДОУ функционируют 4 группы.

Возраст детей	Количество детей
Общая численность воспитанников	54
Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	13
Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	41

В ЧДОУ детский сад «Мишутка» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели педагогический совет по ознакомлению членов педагогического коллектива с ФОП. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, а также дорожной карты по разработке и внедрению ООП ЧДОУ детский сад «Мишутка» . Также внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности ЧДОУ детский сад «Мишутка» разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022).

При разработке Программы учитывались следующие нормативно правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», (ред. от 28.04.2023).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

8. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть соответствует Федеральной программе и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

- Парциальной программы «Безопасность» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.
- Программы «Байкал – жемчужина Сибири» (Багадаева О.Ю., Галкина И.А., Галеева Е.В.,Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А.) (региональный компонент).

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей, педагогов ЧДОУ и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий.

Образовательный процесс в ЧДОУ осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется с учетом теплого и холодного времени года.

В ЧДОУ детский сад «Мишутка» проводится комплексная педагогическая диагностика в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 .

Качество освоения детьми ООП ДО определяется по итогам педагогической диагностики, которая проводится на основе диагностики «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Показатель развития определяется на основе данных наблюдений педагога за поведением детей, анализа детских работ и выполнения ими диагностических заданий. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО.

Подобраны диагностики, разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Результаты диагностики являются персональными данными, не сравниваются с результатами других детей и используются в интересах ребенка педагогами группами.

Вывод: ЧДОУ детский сад «Мишутка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанными коллективом образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО. Основная образовательная программа дошкольного образования в ЧДОУ детский сад «Мишутка» реализуется в полном объёме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Цели деятельности ЧДОУ по реализации образовательной программы дошкольного образования:

- разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – личностному, познавательно – речевому и художественно – эстетическому;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающих личностно – ориентированные подходы к организации всех видов деятельности. Контингент воспитанников ЧДОУ ориентирован на 11, 5 -часовое пребывание. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, медицинских работников, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. В режиме дня всех возрастных групп различной направленности предусмотрена ООД посредством организации разных видов детской деятельности, образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей. Организация всех видов деятельности учитывает разновозрастной характер комплектования групп.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ЧДОУ осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, праздника, проникнуть в суть явления.

С целью поддержки детской инициативы и самостоятельности в этом году в практику работы продолжили внедрять технологию личностно-ориентировованного подхода по Л.В.Свирской - технология утреннего группового сбора, когда дети всех возрастных групп на утреннем сборе самостоятельно определяют собственную деятельность в центрах активности, для реализации содержания тематической недели.

Важной задачей образовательного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в образовательном учреждении организованы следующие контрольно-профилактические мероприятия:

- Утренний фильтр
- Ведение листов адаптации
- Контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима
- Пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволяет отследить показатели посещаемости, заболеваемости, и сделать выводы о снижении показателей количества пропусков одним ребенком по болезни и количества заболеваний на одного ребенка в год

количества пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	количество случаев заболеваний на 1 ребенка (случаев)
13,5	1,65

Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни: проводят беседы о пользе витаминов, зарядку, приучают детей правильно пользоваться средствами личной гигиены и т.д. В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход, следят за правильностью выполнения движений, осанкой детей во время образовательной и самостоятельной деятельности. В ЧДОУ проводятся закаливающие процедуры в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Эти мероприятия сопровождаются художественным словом, музыкой.

Оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (мытьѐ рук прохладной водой, дыхательная гимнастика, воздушные, солнечные ванны);
- утренняя гимнастика, физкультурные занятия;
- гимнастика после дневного сна – пробуждение после сна в кроватках под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
- завтрак под классическую музыку
- фитонцидотерапия (чесночная, луковая) и ароматерапия (с предварительной работой с родителями для исключения аллергических реакций у детей)- в период обострения ситуации с ОРВИ и профилактики простудных заболеваний;
- система мероприятий по использованию здоровьесберегающих технологий, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей (самомассаж, массаж артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, упражнения по кинезеологии, музыкотерапия и т.д.).

В проводятся спортивные праздники, эстафеты, конкурсы для детей и родителей:

Первые старты	Сентябрь
Спартакиада «Вместе, здорово и дружно!» (ко Дню отца)	Октябрь
День здоровья	Июнь, январь
В здоровом теле – здоровый дух!	Июль, апрель
Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья	Август

Организация питания в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин.

Питание организовано в соответствии с примерным недельным цикличным меню. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, руководителя и медицинского работника. Заведующий и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, водонагревательный бак, овощерезка, мясорубка, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах и методах работы с детьми:

- игры: игры-экспериментирования, сюжетные самодеятельные игры (сюжетно-отобразительные, сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные), обучающие (сюжетно-дидактические, подвижные, музыкально-дидактические, предметные), досуговые, народные;
- наблюдения;
- экскурсии;
- чтение;
- проектная деятельность;
- экспериментально-опытническая деятельность и т.п.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, технология «Говорящая среда» и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ЧДОУ.

Организованная в ЧДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ЧДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- мастер-классы
- посещение родителями открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете

организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

В практике ЧДОУ работа выстроена на различных формах совместной деятельности, которые направлены на возможность ребенка проявить индивидуальные интересы и особенности – персональные творческие выставки, участие в проектах.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 26 « О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили акцию «Письмо солдату» (для участников СВО), акцию «Бессмертный полк», празднование «День зашитника Отечества» («Праздник пап»), беседы и презентации «Кто такие защитники», «Что значит защищать Родину», «Наши войска». Организовывали встречи с папами- военнослужащими и т.д. Для педагогов проводились мастер- классы по обмену опытом на тему «Патриотизм начинается с детства»,

Созданные в ЧДОУ организационно-педагогические условия для воспитательно-образовательного процесса, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности с учетом возрастных и национально-культурных особенностей.

Вывод: Таким образом, образовательный процесс в ЧДОУ детский сад «Мишутка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. Предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно - пространственной развивающей среды соответствуют ООП ДО реализуемой в ЧДОУ детский сад «Мишутка» и СанПиН.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет:

- ✓ Заведующий,
- ✓ старший воспитатель,
- ✓ воспитатели ,
- ✓ инструктор по физической культуре,
- ✓ музыкальный руководитель,
- ✓ педагог дополнительного образования.

Некоторые педагоги являются совместителями.

Образование:

	Категория педагогов	Всего	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Переподготовка

1	Заведующий /руководитель	2	2		
2	Старший воспитатель	1	1		
3	Воспитатель	4	4		
4	Музыкальный руководитель				
5	Инструктор по физической культуре				
6	Педагог дополнительного образования				
7	Всего	7	7	0	0

Распределение по стажу:

	Категория педагогов	5-10 лет	До 20 лет	30 лет и выше
1	Заведующий/ руководитель		1	1
2	Старший воспитатель			1
3	Воспитатель	2	2	
4	Музыкальный руководитель			
5	Инструктор по физической культуре			
6	Педагог дополнительного образования			
4	Всего	2	3	2

Распределение по возрасту:

	Категория педагогов	30-40 лет	55-59 лет	60 лет и старше
1	Заведующий / руководитель		1	1
2	Старший воспитатель		1	
3	Воспитатель	2	1	1
4	Музыкальный руководитель			
5	Инструктор по физической культуре			
6	Педагог дополнительного			

	образования			
7	Всего	2	3	2

Руководство дошкольного учреждения уделяет должное внимание развитию ЧДОУ, совершенствованию профессионализма его воспитателей, специалистов, развитие инновационного стиля мышления и деятельности проходит в тесной взаимосвязи с системой повышения квалификации.

Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень через методические мероприятия, курсы повышение квалификации, конкурсы профессионального мастерства и т.д.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ЧДОУ совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, на педагогических советах ЧДОУ.

Система методической работы ЧДОУ:

1. Педагогические советы
2. Консультации-презентации для педагогов
3. Семинары-практикумы
4. Мастер-классы
5. Школы помощника воспитателя
5. Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности
6. Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов
7. Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе
8. Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам участия в вебинарах, конференциях, конкурсах.
9. Размещение методических материалов на официальном сайте ЧДОУ
10. Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ЧДОУ.

Обращая внимание на сильные стороны деятельности коллектива, нужно отметить, что повышая своё педагогическое мастерство, педагоги так же активно принимают участие и в конкурса и смотрах, проводимых в детском саду: Смотр «Лучшее оформление группы к новому году «Страна сказок и чудес», смотр педагогического мастерства «Дидактические игры по развитию функциональной грамотности», смотр центров в соответствии с технологией «говорящая среда»: центр патриотического воспитания; конкурс педагогического мастерства «Дидактические игры и пособия по нравственно-патриотическому воспитанию»

Вывод: Таким образом, анализ педагогического состава ЧДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив работоспособный, отмечается высокая педагогическая активность. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ЧДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно- методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой, дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми, игрушками в соответствии с ФГОС ДО.

В методическом кабинете подобран наглядный и демонстрационный материал по всем темам календарного плана, педагоги пользуются фондом учебно-методической литературы, наглядно- дидактическими и интерактивным дидактическим материалом и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и качественному росту профессионального мастерства.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования.

В методическом кабинете оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Всего групп	Информационное обеспечение			
4	Мультимедийный проектор	Экран	Ноутбуки	МФУ
	4	4	5	3

Все компьютеры имеют доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям. Имеющееся в образовательном учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у образовательного учреждения имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод: Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение в ЧДОУ в достаточной степени соответствует целям и задачам реализуемой образовательной программы. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учётом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста основного образования, осуществляемого в учреждении, единства концептуальных основ комплексной и парциальной программ, а также методик и технологий их реализующих. Работа с

педагогическими кадрами позволила наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально. Вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Здания, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ЧДОУ детский сад «Мишутка» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения;
- разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения;
- обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями;
- ответственность за безопасность воспитанников и территории учреждения несут все сотрудники ЧДОУ,
- проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, учебные тренировки;

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
-мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В образовательном учреждении функционирует 4 группы. Групповые помещения: игровая, совмещенная со спальней, раздевалка, буфетная, туалетное помещение. В образовательном учреждении так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего образовательным учреждением;
- методический кабинет;
- туалетная комната.
- прачечный блок;
- пищеблок, оснащенный по всем требованиям.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей образовательного учреждения.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкально - физкультурный зал используется для непрерывной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими образовательное учреждение. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, электронное пианино, мультимедийный проектор. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по образовательному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Вывод: Таким образом, созданные в ЧДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля).

Внутренняя система оценки помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь. Участие в оценке качества директора, заведующего, педагогов и родителей повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому анализу и самоанализу образовательного процесса. Среди результатов образовательной работы встречаются как положительные, так и отрицательные. Внутренняя оценка качества помогает оперативно принять меры на усиление положительного и ослабление отрицательного. В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Внутренняя оценка качества условий реализации образовательной программы ДОУ проводилась по следующим параметрам:

1.оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)
2.оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО
3.оценка качества организации РППС
4.оценка кадровых условий реализации ООП ДО
5.оценка материально-технических условий реализации ООП ДО
6.оценка финансовых условий реализации ООП ДО

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксировались, заносились в протоколы, анализировались и служили основой для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. Результаты внутренней системы оценки качества образования позволил определить сильные и слабые стороны в деятельности образовательной организации, приоритетные направления работы педагогического коллектива на следующий учебный год.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в ЧДОУ детский сад «Мишутка» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. ОЦЕНКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями в ЧДОУ сконцентрирована на достижении следующей цели - повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников за счёт активного включения родителей в образовательный процесс детского сада. Работа строится с использованием консультаций, семинаров-практикумов, практических занятий. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, дни открытых дверей, индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные: уголки для родителей, книги отзывов и предложений. В целях создания единого информационного пространства ЧДОУ осуществляется информирование родителей через сайт ЧДОУ, группы telegram.

Вовлечение семей воспитанников ЧДОУ детский сад «Мишутка» в образовательный процесс реализуется посредством организации совместных образовательных и социально-ориентированных проектов. А также отметим участие родителей в реализации проектов по благоустройству территории ЧДОУ и участков, в оформлении групповых помещений детского сада.

В дошкольном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников.

Совместная деятельность детей и родителей была организована через организацию разнообразных выставок творческих работ и проведение совместных акций.
Выставки:

- «Осенние фантазии»,
- «Космические просторы»,
- «Подарок для папы»,
- «Подарок для мамы».

Акции:

- «Столовая для птиц»,
- «Бессмертный полк»,
- «Бабушка и дедушка – наши лучшие друзья» (ко Дню пожилого человека),
- Вечер -встреча, посвященный Дню пожилого человека «Сундучёк бабушкиных и дедушкиных игр»
- Вечер -встреча, посвященный Дню Матери «Мама – волшебное слово»

С целью ознакомления с профессией родителей были проведены мастер- классы от родителей, на которых они рассказали о своей профессии.

Такое взаимодействие не только обогащают семейный досуг, но и объединяют детей и взрослых в общих делах.

Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.

Образовательное учреждение ориентируется на поиск новых форм и методов работы, которые позволяли бы учесть актуальные потребности родителей, способствовали формированию активной родительской позиции. С этой цель проводятся анкетирования:

- Социологическое исследование семей вновь поступивших детей, сбор информации

о семейных традициях, микроклимате семьи

- Я и мой ребенок на улицах города
- Выявление образовательных запросов родителей, определение видов помощи родителям в воспитании и обучении детей
- Оценка родителями деятельности ЧДОУ.

Ежегодно в конце года проводится анкетирование «Оценка родителями деятельности ЧДОУ».

В 2025 году в анкетировании приняли участие 72 % родителей.

Количественно-качественный анализ полученных результатов показал: 100% - качество обучения (воспитания) в целом;

100% - профессионализм педагогических кадров;

100% -состояние помещений и оборудований;

98% - комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении;

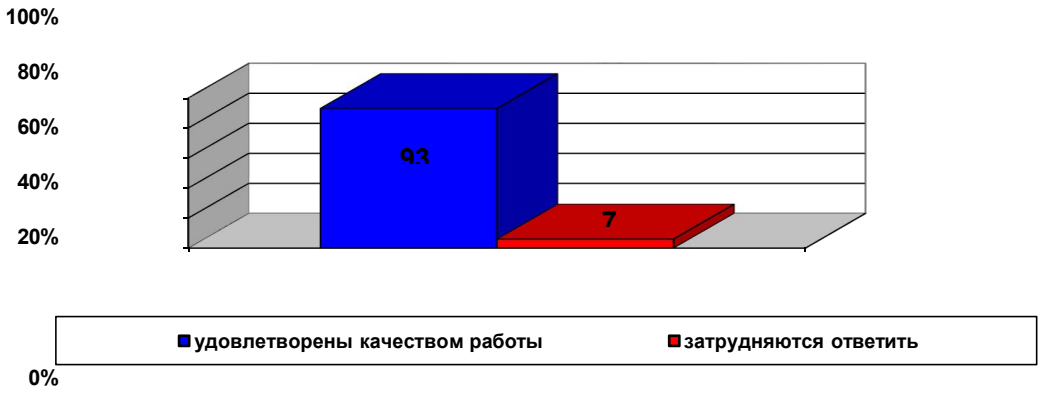
93% - качество питания;

77 % - подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне;

90% - престиж, репутация образовательного учреждения в целом;

93% - качество и доступность предоставления консультативных услуг;

97% - морально-психологический климат в ЧДОУ



Таким образом, 93 % опрошенных полностью довольны качеством работы педагогов; 7 % опрошенных родителей дали отрицательные ответы на отдельные вопросы анкеты. Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и руководителю ЧДОУ, довольны качеством работы педагогического коллектива.

С целью повышения компетенции родителей в вопросах воспитания, проводятся консультации для родителей:

- «Если ребенок не хочет ходить в детский сад»
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
- «Как подготовиться к семейному празднику (Новый год)»
- «Домашние животные в жизни ребёнка»
- «Внимание: сюжетно- ролевая игра!»
- «Как воспитать ребёнка трудолюбивым»
- «Учим детей общаться»

С целью привлечения родителей к участию в образовательной деятельности в течение 2025 учебного года педагоги ЧДОУ в практике своей работы активно используют

интерактивные формы взаимодействия с родителями – каждый сотрудник имеет контакт с родителями и родители могут получить ответы на интересующие их вопросы мобильно и в короткое время, освещаются интересные события, представляются материалы по закреплению представлений у детей (гимнастики, игры, раскраски, задания по всем образовательным областям, консультации), фото детей в различных видах деятельности в течении дня.

Вывод: взаимодействие с родителями в образовательном учреждении осуществлялось в соответствии с требованиями действующего законодательства и строилось на решении , выявленных затруднений родителей. нужно продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут достойными людьми.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧДОУ

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации программ дополнительного образования.
- Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.
- В ЧДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Основным направлением ближайшего развития является:

- систематическое обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- сохранение и укрепление здоровья детей, посредством внедрения оздоровительных и профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшения условий для оздоровления воспитанников и приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, создание предпосылок для роста личностных достижений детей (в т.ч. - активное участие в конкурсах, фестивалях и т.д.);
- построение современной образовательной среды и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оптимизация образовательного процесса и формирование познавательного развития воспитанников посредством применения новых образовательных технологий;
- продолжать развитие современных форм сотрудничества и взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета №
3 ЧДОУ Детский сад «Мишутка»

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Частного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Мишутка», подлежащие самообследованию за 2025 учебный год
(утв. Приказом Министерства образования науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324) с 01 января 2017 г. по 31 декабря 2017 г.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,65 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел / 100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел /
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 чел /
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2чел/29%
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	2чел/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 чел/29%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 чел / 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел / 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7 чел /100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/54
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	-
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-
1.15.6.	Педагога-психолога	-
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,78 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Частного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Мишутка», подлежащие самообследованию за 2024 учебный год
(утв. Приказом Министерства образования науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324) с 01 января 2017 г. по 31 декабря 2017 г.

№	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,66 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел/89%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел / 67%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел / 11%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел / 11 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/22%
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 чел
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 чел / 34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел / 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9 чел /100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/57
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	-
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-
1.15.6.	Педагога-психолога	-
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,78 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да