

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧДОУ ДС «Мишутка»
Тарасова В.В.

Приказ № _____ от 21.03.2022



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА»
ЗА 2021 ГОД



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА»
ЗА 2021 ГОД**

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования ЧДОУ детский сад «Мишутка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

- провести анализ с целью получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной организации;
- выявить проблемы и определить пути их решения;
- сформулировать перспективы развития на следующий год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование дошкольного учреждения	Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мишутка»
Сокращенное наименование	ЧДОУ детский сад «Мишутка»
Организационно- правовая форма	Негосударственное дошкольное образовательное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	664013, Иркутск, ул. Ледовского, 20
Фактический адрес	664013, Иркутск, ул. Ледовского, 20
Учредитель	Тарасова Валентина Вячеславовна
Руководитель	Тарасова Валентина Вячеславовна
Телефон	663-830
e-mail	663830@bk.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер №9450, серия 38ЛО1, №0003752, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (срок действия – бессрочно)
Наличие свидетельств	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 09.06.2012 № 1123850027003. Свидетельство о государственной регистрации изменений в Устав от 15.03.2016 № 2163850201755
Наличие документов о создании образовательного учреждения	Устав Частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Мишутка» соответствует требованиям закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», рекомендательным письмам Минобразования России.
Форма обучения	Очная
Срок обучения	С 1г 6 мес до прекращения образовательных отношений
Язык обучения	Русский
Режим работы	Рабочие дни: понедельник - пятница с 07.30 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

В образовательном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу образовательного учреждения и функциональным задачам.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Директор осуществляет общее руководство.

Заведующий назначается директором ЧДОУ и оптимизирует деятельность управленческого аппарата Учреждения на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старший воспитатель выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствию федеральным государственным требованиям, планирует организацию всей методической работы.

Сформированные, в соответствии с Уставом ЧДОУ, коллегиальные органы управления способствуют открытости, доступности дошкольного образования и наилучшему удовлетворению образовательных потребностей непосредственных заказчиков – родителей:

- Общее собрание трудового коллектива: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования ЧДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.
- Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей.
- Общее родительское собрание.

Функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях:

- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- коллективный договор;
- положение о родительском собрании;
- положение об общем собрании работников;
- положение о совете родителей;
- положение о Педагогическом совете;
- правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- порядок и основания перевода и отчисления воспитанников
- положение об организации и осуществлении образовательного процесса и режима занятий
- положение о комиссии по урегулированию споров
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений.

В 2021 году продолжена работа по структурированию и размещению информации на официальном сайте образовательного учреждения, который соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представлений на нем информации». Официальный сайт учреждения предоставляет родителям (законным представителям) воспитанников возможность оперативного информирования о жизни образовательного учреждения, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Эффективность управления образовательным учреждением подтверждается:

1. Наличием нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.
2. Наличием Основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития.
3. Созданием безопасных условий образовательного процесса.
4. Наличием официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление.
5. Отсутствием обоснованных жалоб, обращений

1.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты самообследования
2.1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности(юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Мишутка» (далее ЧДОУ) осуществляет образовательную деятельность на учебно-материальной базе по следующим адресам: г. Иркутск, ул. Ледовского, 20; Лермонтова, 136/б.
2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Акт проверки готовности ЧДОУ к новому 2021-2022 учебному году б/н от 10.08.2021 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2021-2022 учебному году готово.

<p>2.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Помещение ЧДОУ по адресу ул. Ледовского, включает в себя 4 подгрупповых (игровых) ячейки, пищеблок, методический кабинет, физкультурный зал, совмещенный с музыкальным.</p> <p>В распоряжении учреждения, в непосредственной близости к зданию имеется площадка для прогулок, оборудованная спортивно-игровыми комплексами.</p> <p>Помещение ЧДОУ ДС «Мишутка» по адресу ул. Лермонтова 136/6, включает в себя 2 подгрупповых (игровых) ячеек, пищеблок, кабинет для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.</p>
<p>2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>Достаточно</p>
<p>2.5. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.</p>

1.1.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

<p>3.1. Количество детей по возрасту</p>	
<p>Детей до 3-х лет</p>	<p>34</p>
<p>Детей 3-8 лет</p>	<p>34</p>
<p>ИТОГО</p>	<p>68</p>
<p>3.2. Социальный состав семей воспитанников.</p>	<p>Большинство (89%) детей воспитываются в полных семьях, из них 3 – многодетные.</p>

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.2.1. Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования и технологии

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов - Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым согласно п.5 ст.3 закона «Об образовании в РФ» «каждым образовательным учреждением самостоятельно».

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая

развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО). Программное обеспечение образовательного процесса основной части Программы строится с учетом комплексно-методического обеспечения программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной образовательной программы дошкольного образования – «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» (Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А.) (Парциальная образовательная программа дошкольного образования.) Иркутск, 2016. Включение данной парциальной программы ориентировано на специфику социокультурных, природно-климатических особенностей родного края.

Современный образовательный процесс предусматривает использование таких средств и методик, которые помогают детям «открывать» и раскрывать себя. Педагоги ЧДОУ активно используют такие образовательные технологии, которые не только формируют знания, умения и навыки, но и позволяют осуществить деятельностный подход в обучении:

- Игровая технология
- ИКТ
- Технология проектной деятельности
- Технология исследовательской деятельности
- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно-ориентированные технологи.

1.2.2. *Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации*

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

В группе раннего возраста (1 г 6 мес – 3 года) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 9:00, окончание занятий не позднее 17.00.

Продолжительность занятия не более 10 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 мин.

В младшей группе (3 – 4 года) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 9:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 15 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 30 мин.

В средней группе (4 – 5 лет) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 9:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 20 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 40 мин.

В старшей группе (5 – 6 лет) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 9:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 25 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна.

В подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 9:00, окончание занятий не позднее 17.00.

Продолжительность занятия не более 30 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 90 мин.

Т.к. в ЧДОУ все группы разновозрастные (1г 6 мес-3 года; 3-5 лет; 5-8 лет), то занятия начинаются одновременно со всеми детьми, но выстраиваются так, что по окончании времени, предусмотренного Санитарными правилами, дети могут покинуть НОД и находятся под присмотром помощника воспитателя.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Учебный день делится на три блока:

I. Утренний блок (07.30 – 09.00) – совместная деятельность воспитателя и детей; самостоятельная деятельность детей.

II. Развивающий блок (09.00 – 11.30) – организованная образовательная деятельность в форме игр – ООД.

III. Вечерний блок (15.30 – 19.00) – индивидуальная работа, игры – занятия, самостоятельная и совместная деятельность детей с воспитателем, работа с родителями

Во время каникул и в летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность в ЧДОУ не проводится.

Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается. Работа в летний оздоровительный период осуществляется с учетом Плана работы на летний оздоровительный период .

В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, тематические развлечения, музыкальные и физкультурные занятия и развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

1.2.3. *Формы и методы работы с одаренными (талантливыми) детьми*

Выявление одаренных (талантливых) детей должно начинаться уже в детском саду на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. В ЧДОУ работа с одаренными и способными детьми , строится на следующих принципах педагогической деятельности:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы детей при минимальном участии воспитателя

Активно используются формы работы с одаренными детьми:

- конкурсы, викторины интеллектуальные игры, спортивные игры;
- исследовательская деятельность.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении организуются выставки, концерты, конкурсы.

1.2.4. *Здоровьесберегающая и здоровьесозидающая деятельность*

Образовательное учреждение предоставляет помещение для работы медицинской сестры, осуществляет контроль работы по охране и укреплению здоровья детей и работников образовательного учреждения.

В целях охраны здоровья, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники ЧДОУ проходят 1 раз в год.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с

элементами включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.

В ЧДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (мытьё рук прохладной водой, дыхательная гимнастика, воздушные, солнечные ванны);
- утренняя гимнастика, физкультурные занятия;
- гимнастика после дневного сна – пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
- завтрак под классическую музыку
- фитонцидотерапия (чесночная, луковая) и ароматерапия (с предварительной работой с родителями для исключения аллергических реакций у детей)- в период обострения ситуации с ОРВИ и профилактики простудных заболеваний;
- система мероприятий по использованию здоровьесберегающих технологий, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей (самомассаж, массаж артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, упражнения по кинезологии, музыкотерапия и т.д.).

В образовательном учреждении созданы условия для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований, согласно расписанию годового плана образовательной работы ЧДОУ:

- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;
- наличие спортивных центров в группах;
- отработка оптимальных режимов организации жизни детей;
- чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;
- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды;
- профилактика травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей (законных представителей) воспитанников, сотрудников.

Групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал используются в соответствии с расписанием организации занятий и годовым планом образовательной деятельности, составляемым на каждый учебный год.

1.2.5. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

Организация питания в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.11.2020 № 32 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание организовано в соответствии с примерным недельным циклическим меню. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания,
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ЧДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Заведующий и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, водонагревательный бак, овощерезка, мясорубка, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

1.2.6. Обеспечение безопасности обучающихся в период пребывания в образовательном учреждении

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения;
- разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения;
- обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями;
- ответственность за безопасность воспитанников и территории учреждения несут все сотрудники ЧДОУ,

- проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, учебные тренировки;

Данные средства безопасности позволяют своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС), не допустить посторонних лиц в помещения дошкольного учреждения. Видеонаблюдение оборудовано внутри детского сада и на территории. Обеспечение условий безопасности в организации выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму и пожарной безопасности. В документации воспитателей находятся папки по работе с детьми по пожарной безопасности и по ПДД.

1.3. Оценка система управления.

1.3.1. Структуры образовательного учреждения

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- директор ЧДОУ- управление ЧДОУ;
- заведующий ЧДОУ– управление ЧДОУ;
- старший воспитатель- ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережению детей.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- годовой план работы;
- оперативные совещания с педагогическим коллективом;
- заседания Педагогических советов.

Эффективность функционирования управления обеспечивается использованием всего комплекса методов:

- организационно-педагогических;
- социально-психологических;
- экономических функций управления (педагогического анализа, планирования, организации контроля и регулирования) на основе объективной и своевременной информации; в соуправлении детским садом участвуют, наряду с руководителем, педагоги и родители воспитанников.

Управленческая деятельность ЧДОУ строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом ЧДОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Управление ЧДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель – директор.

Важной задачей в организации управления является определение политики деятельности. Образовательная политика ЧДОУ направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

Общее управление ЧДОУ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Методической деятельностью ЧДОУ руководит педагогический совет, в него входят директор, заведующий, старший воспитатель, все педагогические работники.

1.3.2. Взаимодействие семьи и образовательного учреждения

Основной целью взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях образовательного учреждения обеспечивалось через включение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность. В образовательном учреждении сложилась система взаимодействия с семьей через различные формы работы: беседы, наблюдение, анкетирование (мониторинг).

Осуществляется педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников через:

- индивидуальные консультации специалистов и воспитателей;
- рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках;
- родительские собрания;
- сайт образовательного учреждения.

В детском саду созданы условия для совместной деятельности. Согласно плану работы проводятся:

- общие родительские собрания;
- совместные досуги и мероприятия;
- конкурсы семейного творчества;
- дни открытых дверей;
- вовлекаются родители (законных представителей) воспитанников в создание развивающей предметно-пространственной среды.

Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключая физическое и психическое насилие – отсутствуют жалобы родителей, касающиеся нарушений данного требования.

Образовательное учреждение ориентируется на поиск новых форм и методов работы, которые позволяли бы учесть актуальные потребности родителей, способствовали формированию активной родительской позиции. По результатам ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ЧДОУ качеством консультационной помощи в вопросах воспитания ребенка, которую оказывают педагоги удовлетворены 94% из числа опрошенных родителей.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их

формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги, в ходе своей работы, выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Подобраны диагностики, разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Результаты диагностики являются персональными данными, не сравниваются с результатами других детей и используются в интересах ребенка педагогами группами.

Сроки проведения педагогического мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанного на методе наблюдения – 5 неделя сентября- 1 неделя октября; 3 неделя мая.

Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах.

В течение года для наших воспитанников в ЧДОУ проводятся различные конкурсы, выставки, принять участие в которых может либо сам ребенок, либо совместно с родителями.

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы ЧДОУ является взаимодействие с социумом. Учреждение успешно сотрудничает с МБОУ СОШ №8.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Штатным расписанием определены следующие должности:

Должность	Ставка/человек	Наличие (человек)
Заведующий	0,5/1	1
Старший воспитатель	1/1	1
Музыкальный руководитель	1/(0,5- 2)	0
Инструктор по физической культуре	1/ (0,5- 2)	0
Воспитатели	5,5/6	9
Всего	9/12	11

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное
10 чел.	7 чел. (70%), в том числе высшее педагогическое – 5 чел.	3 чел. (30%), в том числе среднее педагогическое – 3чел.

Стажевые показатели

Стаж	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
Общий стаж	3 (30%)	3 (30%)		2(20%)	2 (20%)
Педагогический стаж	3 (30%)	2 (20%)		3 (30%)	2 (20%)

Возрастные показатели

Возраст	20 – 30 лет	30 – 55 лет	Свыше 55 лет
Количество	4 (40%)	6 (60%)	

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ЧДОУ ДС «Мишутка» является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

- диагностика состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в ЧДОУ;
- повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов;
- повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении;
- развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность;
- обобщение и распространение результативности педагогического опыта;
- обеспечение взаимодействия ЧДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ЧДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, основной программе дошкольного образования и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ЧДОУ являются семинары, семинары-практикумы, консультации, педсоветы, круглые столы, мастер-классы.

За период с 2020 – 2021 уч. г.:

- 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС;
- Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ЧДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе.
- В результате целенаправленной работы с педагогами, а это – семинары, консультации, педсоветы, круглые столы, мастер-классы удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.
- Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства:
 - XII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» (1 место),
 - Всероссийский творческий конкурс «Дарит осень чудеса»,
 - Всероссийский конкурс «Открытые ладони - зима 2021»
 - Всероссийский очный конкурс творческих эссе «Необычное в обычном»
 - XI Байкальские родительские чтения.

1.6. Оценка качества материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном .

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы В образовательном учреждении функционирует 4 группы. Групповые помещения: игровая, совмещенная со спальней, раздевалка, буфетная, туалетное помещение.

В образовательном учреждении так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего образовательным учреждением;
- методический кабинет;
- туалетная комната.
- прачечный блок;

- пищеблок, оснащенный по всем требованиям.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, оснащенные достаточным количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкально – физкультурный зал используется для непрерывной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими образовательное учреждение. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, электронное пианино, мультимедийный проектор.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по образовательному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь. Участие в оценке качества директора, заведующего, старшего воспитателя, педагогов и родителей повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому анализу и самоанализу образовательного процесса. В ЧДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования и Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

1. Получение объективной информации об уровне и тенденциях развития образовательной деятельности.
2. Анализ полученной информации о состоянии измеряемых условий и динамики его развития по показателям качества образования.
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования.
4. Прогнозирование развития ДОУ.
5. Принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности.

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения включает:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в ОО со стороны педагогических работников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочных листах с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;
- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Процедура оценки предметно-пространственной развивающей среды реализации основной образовательной программы дошкольного образования включает:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в ОО со стороны педагогических работников;
- мониторинг качества организации развивающей предметно-пространственной среды.

Процедура оценки кадровых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения включает:

- мониторинг уровня квалификации педагогических работников;
- мониторинг уровня квалификации учебно-вспомогательного персонала;
- мониторинг проявления профессиональных компетенций сотрудников в процессе реализации задач ООП ДО.

Процедура оценки материально-технических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения включает:

- мониторинг средства обучения и воспитания детей;
- мониторинг учебно-методического обеспечения ООП ДО;
- мониторинг материально-технического обеспечения ООП ДО.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксировались, заносились в протоколы, анализировались и служили основой для изменений ООП ДО.

В оценке качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью проводилось анкетирование, позволяющее сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ЧДОУ.

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность учреждения соответствует требованиям.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Частного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Мишутка», подлежащие самообследованию за 2021 учебный год

(утв. Приказом Министерства образования науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)
с 01 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,68 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел/50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел /30%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел /40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/68
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Результаты анализа деятельности ЧДОУ Детский сад «Мишутка»:

Анализ результатов деятельности ЧДОУ Детский сад «Мишутка» позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

1. Деятельность ЧДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ЧДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В управлении ЧДОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками образовательных отношений.
6. Детский сад планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников.
7. В детском саду созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ЧДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте.